

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Общеобразовательный лицей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по географии**

«Глобальная география»

10-11 классы

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

Рабочая программа элективного курса «Глобальная география» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413, зарегистрированного в Минюсте РФ 07.06.2012г. № 24180.

Срок реализации программы: 1 год.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методического объединения учителей
естественно-математических дисциплин

Протокол № 6 от 11.06.2020г.

Руководитель МО Сафар Т.В.Сафаргалиева

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно –воспитательной работе

С.М.Бугаева С.М.Бугаева

Рабочую программу разработал:

учитель географии и биологии первой квалификационной категории

О.П.Лапшина /О.П.Лапшина/

Рабочая программа по элективному курсу «Глобальная география для 10 - 11 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, программы по элективному курсу «Глобальная география ФГОС СОО к предметной линии учебников В. П. Максаковского.

1.Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты: Обладание российской гражданской идентичностью и гражданской позицией, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете; Обладание российской гражданской идентичностью, патриотизмом, уважением к своему народу, чувством ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважением государственных символов (герб, флаг, гимн); Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; Сформированность экологического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: ставить учебные задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность их выполнения; планировать свою работу в соответствии с целями, задачами и условиями; систематизировать и структурировать информацию, выбирать главное; владеть навыками анализа и синтеза.

Познавательные УУД: работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации; работать с различными источниками

информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации; организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе PowerPoint, аналитических записок, рефератов; самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника; применять теоретические знания на практике; применять средства MicrosoftOffice и персональный компьютер для решения практических задач. Коммуникативные УУД: работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат; выступать перед аудиторией; участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

формировать представление о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формировать представление и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

Выпускник получит возможность научиться:

владеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров;

владеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки

различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории

проживания; создавать основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Содержание элективного курса «Глобальная география» 10-11 класс (34 часа+34 часа)

Название разделов и тем	Содержание учебного предмета и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Введение	Предмет экономической и социальной географии	1
Современная политическая карта мира.	Разнообразие стран мира. Формы государственного и политико-административного правления. Международные отношения. Политическая география и геополитика.	5
География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	Государственные границы, их виды. Государственная территория. Этапы формирования политической карты мира. Современное состояние политической карты мира. Разнообразие стран мира. Классификации стран мира. Подходы к классификации стран мира. Основные типы стран. Развитые и развивающиеся страны.	8
География населения мира.	Численность и воспроизводство населения. Миграции. Демографическая политика. Состав населения (половой, расовый, религиозный). Урбанизация стран мира и трудовые ресурсы.	5
Научно-техническая революция и Мировое хозяйство.	Научно-техническая революция. Мировое хозяйство и международное разделение труда.	5
География отраслей мирового хозяйства.	Территориальная и отраслевая структура хозяйства. Факторы размещения отраслей хозяйства. География отраслей хозяйства. ТЭК, металлургия, машиностроение. Химическая, лесная, текстильная отрасли. Ведущие страны и районы. География сельского хозяйства мира. География транспорта мира. Международные экономические отношения.	10
Зарубежная	Зарубежная Европа. Географическое положение, природные и ресурсы Население	6

Европа	Зарубежной Европы. Хозяйство Зарубежной Европы. Сельское хозяйство Зарубежной Европы. Транспорт и туризм в Европе. Северная Европа. Западная Европа. Германия. Восточная Европа. Польша. Южная Европа. Обобщение знаний по теме «Европа»	
Зарубежная Азия. Австралия	Зарубежная Азия. Политическая карта. Население региона. Ресурсообеспеченность региона. Общая характеристика хозяйства региона. Юго- Западная Азия. Южная Азия. Индия. Восточная Азия. Китай. Япония. Юго- Восточная Азия. Индонезия. Австралия и Океания. Общий экономико- географический обзор Австралии. Большой Барьерный риф Австралии. Органический мир Австралии. Островной мир Океании.	8
Африка	Африка. Состав. ЭГП. Население. Природно-ресурсный потенциал материка. Общая характеристика хозяйства, основные черты отраслей. ЮАР. Страна с двойной экономикой. Субрегионы Северной и Тропической Африки.	4
Северная Америка	Северная Америка. ЭГП, состав региона. Оценка ресурсообеспеченности и хозяйства региона. Макрорегионы США. Канада.	5
Латинская Америка	Латинская Америка. Состав. ЭГП. Население региона. Оценка ресурсообеспеченности региона. Общая характеристика хозяйства. Роль стран системе мирового хозяйства. Географическая специфика стран региона.	4
Глобальные проблемы человечества	Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран мира – общемировая проблема. Проблема использования Мирового океана. Мирное освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития. Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран мира - общемировая проблема.	7

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

элективного курса «Глобальная география» 10-го класса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Современная политическая карта мира.	5
3.	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	8
4.	География населения мира.	5
5.	Научно-техническая революция и Мировое хозяйство.	5
6.	География отраслей мирового хозяйства.	10
Итого:		34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

элективного курса «Глобальная география» 11-го класса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Зарубежная Европа	6
2.	Зарубежная Азия. Австралия	8
3.	Африка	4
4.	Северная Америка	5
5.	Латинская Америка	4
6.	Глобальные проблемы человечества	7
Итого:		34 часа

Условия реализации программы элективного курса «Глобальная география»

Материально – техническое обеспечение

1.Компьютер для работы учителя.2.Мультимедийный проектор.

Учебно-методическое и программное обеспечение

УМК

Для учащихся:

1. В.П. Максаковский. Учебник. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.
2. Атлас. География мира.. 10 класс.
3. Контурные карты. 10 класс – М.: Просвещение, 2008.

Для учителя:

1. В.П. Максаковский. Экономическая социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.
2. О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира. 10 класс.- Волгоград. : «Учитель», 2007
3. Поурочные разработки по географии. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. – М.: ВАКО, 2011.
4. Баранчиков Е.В. География. - М.: Академия, 2005.
5. Болисов С.Н.; Гладкевич Л.Я., Зубаревич Н.В., Фетисов А. С. Пособиепо географии для поступающих в вузы. - М.: ЧеПо, 1995.

6. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. - М.: Аст-Пресс, 2001.
 7. Климанова О.А, Наусмова А. С. Школьные олимпиады: 6-11 классы. - М.: Дрова, 2002.
 8. Лиознер В.Л Тесты. География 10 класс. Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.
 9. Лисенкова Т.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе. - М.: Просвещение, 1992.
 - 10.Максаковский В.Л Географическая картина мира. - Яр.: Верхне-Волжское книжное издательство, 1995.
 - 11.Максаковский В.Л. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. - М.: Просвещение, 1994.
 - 12.Максаковский В.Л География. Социальная и экономическая география мира. - М.: Просвещение, 2003.
 - 13.Митрофанов ИВ. Тематические игры по географии. - М.: Творческий центр, 2003.
 - 14.Родионова ИА. Политическая карта мира. География мирового хозяйства. - М.: Московский Лицей, 1996.
 - 15.Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 классы. - М.: Просвещение, 1991.
 - 16.Смирнова В.М. Экономическая и социальная география мира. Дидактические материалы. М.: Просвещение. Учебная литература, 1996.
 - 17.Первое сентября, подшивки за 1996-2000 г.
Энциклопедия «Кирилл и Мефодий», 2005
- Интернет-ресурсы:
- <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.
- <http://geographer.ru> – Географический портал.
- <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.
- <http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.
- <http://www.> для подготовки к ЕГЭ.
- <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.
- fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений.
- <http://letopisi.ru> – Вики-учебник
- <http://www.nature.ru>

Календарно-тематическое планирование – 11 класс

№ урока	Тема урока	Ко ли чес тво час ов	Элементы содержания	Планируемые результаты		Применение ИКТ и ЭОР	Виды контроля	Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)			план	факт
Тема 1. Зарубежная Европа(6часов).									
1-2	Общая характеристика Зарубежной Европы	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы,Страны и народы зарубежной Европы в современном мире.	Знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, спе-циализации в системе международного географического разделения труда.	Уметь: показывать и называть все страны Зарубежной Европы со столицами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: — выявления и объяснения географиче-ских аспектов различных текущих событий и ситуаций	Электронный учебник. География. 10 кл, атласы. Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Работа с картой Зарубежной Европы.		
3-4.	Субрегионы и страны зарубежной Европы	2	Характерные черты и особенности размещения хозяйства. ЭГХ Северной, Средней, Южной и Восточной Европы.Географические особенности стран и народов Европы.	Уметь анализировать экономические карты с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран.	Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Европы.	Электронный учебник. География. 10 кл. атласы. Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Работа с картами регионов Зарубежной Европы.		

5-6.	Проверочный тест по теме «Зарубежная Европа»	1	Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран зарубежной Европы в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства зарубежной Европы.	Уметь анализировать экономические карты стран зарубежной Европы и делать правильные выводы из данного анализа.	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.	ПК мира, атласы.	Проверочный тест по теме «Зарубежная Европа»		
------	--	---	--	--	---	------------------	--	--	--

Тема 2. Зарубежная Азия и Австралия(8 часов).

7-8	Общая характеристика Зарубежной Азии	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Страны и народы зарубежной Азии. Географические особенности стран и народов.	Уметь анализировать экономические карты с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран зарубежной Азии.	Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Азии. Уметь показывать и называть все страны Зарубежной Азии со столицами. Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Азии.	Электронный учебник. География. 10 кл, атласы. Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный и устный опрос. Работа с картой зарубежной Азии.		
-----	--------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--

9-10	Китай	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Китая	Знать географические особенности стран и народов Восточной Азии. Знать страны – члены АТЭС и АСЕАН.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Китая отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Китая.		
11	Япония	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Японии	Знать географические особенности стран и народов Восточной Азии. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономических события международной жизни.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Японии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл, атласы. Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Японии.		
12	Индия	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Индии	Знать географические особенности стран и народов Южной Азии. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономических события международной жизни.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Индии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и	Электронный учебник. География. 10 кл, атласы. Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Индии.		

					повседневной жизни				
13	Австралия	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии	Знать общую характеристику Австралии и Океании. Знать страны и народы Австралии и Океании. Уметь показывать и называть все страны Австралии и Океании со столицами.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Австралии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл, атласы. Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Австралии и Океании.		
14	Проверочный тест по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1	Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран зарубежной Азии и Австралии в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства зарубежной Азии и Австралии.	Уметь анализировать экономические карты стран зарубежной Азии и Австралии и делать правильные выводы из данного анализа.	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещения явления и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.	ПК мира, атласы.	Проверочный тест по теме «Зарубежная Азия. Австралия»		
Тема 3. Африка (4 часа)									
15-16	Общая характеристика Африки	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Страны и народы Африки.	Знать географические особенности стран и народов Африки. Уметь правильно оценивать важнейшие соци-	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Африки отраслей хозяйства. Знать направление	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Африки.		

			Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки.	ально-экономических события междуна-родной жизни.	международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни				
17	Субрегионы Северной и Тропической Африки	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства субрегионов Африки.	Уметь показывать и называть все страны Африки со столицами. Знать страны Африканского союза.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для субрегионов Африки отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Африки.		
18	Проверочный тест по теме «Африка»	1	Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран Африки в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства Африки.	Уметь анализировать экономические карты стран Африки и делать правильные выводы из данного анализа.	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.	ПКмира, атласы.	Проверочный тест по теме «Африка»		
Тема 4. Северная Америка (5 часов)									
19-20	Общая характеристика США	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства США. Качество жизни	Уметь показывать и называть все страны Северной Америки со столицами. Знать страны НАФТА. Знать	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для США отраслей хозяйства.	Электронный учебник. География. 10 кл, атласы. Интернет – ресурсы. Сайт	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Северной Америки.		

			населения. Хозяйственные связи стран региона Северная Америка. НАФТА.	географические особенности США, крупнейшие штаты и города страны.	Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Википедия ru.wikipedia.org			
21	Макрорегионы США	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства макрорегионов США.	Уметь показывать и называть макрорегионы США со столицами и крупнейшими агломерациями..	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для макрорегионов США отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл. атласы. Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой США.		
22	Канада	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Канады	Знать географические особенности Канады, крупнейшие штаты и города страны.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Канады отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл. атласы. Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Канады.		
23	Проверочный тест по теме «США. Канада»	1	Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран Северной Америки	Уметь анализировать экономические карты стран Северной Америки	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности	ПК мира, атласы.	Проверочный тест по теме «США. Канада»		

			в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства США и Канады.	и делать правильные выводы из данного анализа.	размещенных явлениях и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.				
Тема 5. Латинская Америка (4 часа)									
24-25	Латинская Америка	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Страны и народы Латинской Америки. Природные и хозяйственные особенности. ЛАИ.	Уметь показывать и называть все страны Латинской Америки со столицами. Знать страны ЛАИ.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Латинской Америки отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Латинской Америки..		
26-27	Бразилия Проверочный тест по теме «Страны Латинской Америки»	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Бразилии. Природные и хозяйственные особенности Амазонии.	Знать географические особенности Бразилии, крупнейшие агломерации страны.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Бразилии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Латинской Америки.		
Тема 6. Глобальные проблемы человечества (7 часов)									
28-29	Глобальные проблемы человечества	1	Характеристика проблем загрязнения окружающей среды, истощения ресурсов,	Знать географические аспекты глобальных проблем человечества.	Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет –	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.		

			бедности стран третьего мира. техногенных катастроф, мира и разоружения, терроризма, демографической проблемы и пр.	Знать понятия, типы и взаимосвязи глобальных проблем, географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	условиях глобализации. Знать понятия, типы и взаимосвязи глобальных проблем.	ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org			
30-34	Виды глобальных проблем, прогнозы, гипотезы, проекты Зачет итоговый.	1	Общее представление о современных гипотезах развития человечества.	Иметь общее представление о современных гипотезах развития человечества	Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос.		

Календарно-тематическое планирование – 10 класс

№ урока	Тема урока	Ко ли чес тво час ов	Элементы содержания	Планируемые результаты		Применение ИКТ и ЭОР	Виды контроля	Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)			план	факт
Введение(1час).Политическая карта мира(5 часов)									
1	Введение	1	Предмет экономической и социальной географии	Знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, спе- циализации в системе международного географического	Уметь: Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: — выявления и объяснения географиче- ских аспектов различных текущих событий и ситуаций	Электронный учебник. География. 10 кл. атласы. Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Работа с политической картой мира.		

				разделения труда.					
2-4.	Современная политическая карта мира.	3	Этапы формирования ПК мира, разнообразие стран, типы. Формы государственного и политико-административного правления.	Знать: страны с разной формой устройства и правления на карте мира.	Уметь показывать страны с разной формой устройства и правления на карте мира.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Работа с политической картой мира и атласом.		
5-6.	Проверочный тест по теме «Политическая карта мира»	2	Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства зарубежной Европы.	Уметь анализировать политическую карту мира.	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.	Электронный учебник. География. 10 кл, атласы.	Проверочный тест по теме «ПК мира».		
Тема 2. Мировые природные ресурсы (8 часов).									
6-7	География мировых природных ресурсов.	2	Виды природных ресурсов, размещение.	Знать: Виды природных ресурсов и особенности размещения .	Уметь анализировать экономические карты с целью определения размещения ресурсов.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный и устный опрос. Работа с картой мира, атласом.		
8-9	Минеральные ресурсы мира.	2	Комплексная географическая характеристика минеральных ресурсов.	Знать особенности размещения главных месторождений нефти, газа и угля в мире.	Показывать на карте крупные месторождения нефти, газа и угля в мире.	Электронный учебник. География. 10 кл, атласы. Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с ПК мира и атласом.		

10-11	Водные и лесные ресурсы мира.	2	Комплексная географическая характеристика водных и лесных ресурсов мира.	Знать географические особенности размещения водных и лесных ресурсов мира.	Показывать на карте водо и лесодефицитные и водо и лесоизбыточные регионы и страны мира.	Электронный учебник. География. 10 кл, атласы. Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания по карте мира и атласу.		
12	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, виды загрязнения и пути решения.	Знать особенности загрязнения водных и лесных ресурсов мира.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с атласом.		
13	Проверочный тест по теме «Природные ресурсы мира»	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов мира.		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	ПК мира, атласы.	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.		
Тема 3. Население мира (5 часов)									
14-15	Численность и воспроизводство населения. Миграции.	2	Численность и воспроизводство населения. Виды миграций; внешняя и внутренняя.	Знать крупнейшие страны по численности, виды миграций. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономических события международной жизни.	Показывать на карте крупные страны мира ,направления миграций. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой населения мира.		
16-17	Состав населения стран мира. Урбанизация и трудовые ресурсы.	2	Состав населения (половой, расовый, религиозный). Демографическая политика. Урбанизация стран мира и трудовые ресурсы.	Знать страны с разным составом населения. Различия по урбанизации.	Показывать на карте страны по половому , религиозному и расовому составу , крупные города, агломерации и мегаполисы. Использовать приобретенные знания и умения в практической	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.		

					деятельности и повседневной жизни				
18	Проверочный тест по теме «Население мира»	1		Уметь анализировать экономические карты стран и делать правильные выводы из данного анализа.	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.	ПК мира, атласы.	Проверочный тест по теме «Население мира»		
Тема 4. НТР и Мировое хозяйство (5 часов)									
19-20	Научно-техническая революция	2	Научно-техническая революция. Мировое хозяйство и международное разделение труда.	Этапы развития НТР	Показывать на карте Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты		
21-22	Мировое хозяйство стран мира.	2	Мировое хозяйство и международное разделение труда.	Виды и центры Мирового хозяйства	Показывать на карте главные центры. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Работа с ПК мира.		
23	Проверочный тест по теме «НТР и Мировое хозяйство»	1	Комплексная географическая характеристика	Знать особенности .	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Атласы.	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.		
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. (10 часов)									
24-25	Отрасли Мирового Хозяйства.	2	Территориальная и отраслевая структура хозяйства. Факторы размещения отраслей хозяйства.	Уметь показывать и называть структуру хозяйства и размещение отраслей.	Показывать на карте главные отрасли хозяйства. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.		

26-27	География отраслей хозяйства.	2	ТЭК, металлургия, машиностроение. Химическая, лесная, текстильная отрасли. Ведущие страны и районы	Знать географические особенности размещения ведущих отраслей.	Показывать на карте отрасли ТЭК, химической, лесной и текстильной промышленности мира.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты		
28-29	Сельское хозяйство стран мира.	2	География отраслей сельского хозяйства мира.	Знать особенности размещения главных с/х культур и отраслей животноводства на карте мира.	Понимать показывать размещение отраслей с/х крупных регионов и стран мира .	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.		
30-31	Транспорт мира.	2	Общее представление о современных видах транспорта , размещении и проблемах.	Иметь общее представление о современных видах транспорта.	Показать размещение ж/д,, автомобильные магистрали, главные аэропорты мира..	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос.		
32-33	Международные экономические отношения.	2	Международные экономические отношения.	Знать: Виды международных экономических отношений стран мира.	Показать экономические связи стран мира.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.		
34	Проверочный тест по теме « Отрасли Мирового хозяйства»	1		Главные отрасли Мирового Хозяйства стран мира.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	ПК ,атласы. мира	Индивидуальные задания и тесты		

